

**Приложение 2 к программе практики
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль)
Экономика. География
Форма обучения – очная
Год набора – 2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и предпринимательского права
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профиль)	Экономика. География
4.	Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
5.	Вид и тип практики; формы её проведения	Вид практики – производственная; Тип практики – научно-исследовательская работа Форма проведения – практическая подготовка, дискретно
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций.

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-3 - способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-2	- действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения;	- определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; - определять ожидаемые результаты и проектировать решение конкретной профессиональной задачи;	- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи;	Ситуационная задача 1
Основной этап	УК-4, УК-6	- различные виды коммуникаций делового общения; - инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	- вести деловую переписку в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; - уметь вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг;	- навыками перевода профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный; - навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития;	Ситуационная задача 2
Заключительный этап	ПК-3	- теоретические основы, методы и методики преподавания предмета; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средств обучения и их дидактические возможности.	- применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	- навыками выбора образовательных технологий.	Ситуационная задача 3

3.1. Установочная конференция.

Баллы	Критерии оценивания:
5	- обучающийся изучил методические рекомендации, а также программу практики; - четко усвоил рекомендации по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка).
0	- обучающийся отсутствовал на установочной конференции.

3.2. Аннотация к научной статье по теме на выбор с учетом предъявляемых требований к оформлению научных работ.

Баллы	Критерии оценивания:
5	- обучающийся представил полное описание содержания изложенного текста; - точно отразил суть основной проблемы исследуемой темы; - использовал научную терминологию для выполнения заданий по практике; - грамотно определил ключевые слова представленного исследования.
5	- обучающийся представил неполное описание содержания изложенного текста; - поверхностно отразил суть основной проблемы исследуемой темы; - использовал научную терминологию для выполнения заданий по практике; - грамотно определил ключевые слова представленного исследования.
0	- обучающийся не представил описание содержания изложенного текста; - не смог отразить суть основной проблемы исследуемой темы; - использовал не научную терминологию для выполнения заданий по практике; - не определил ключевые слова представленного исследования.

3.3. Доклад на конференцию по теме на выбор с учетом предъявляемых требований к оформлению научных работ

Баллы	Критерии оценивания:
20	- обучающийся в полном объеме обосновал выбор темы своего исследования; - грамотно раскрыл актуальность выбранной предметной области, обозначил объект, предмет и методы исследования; - представлен авторский аналитический материал; - все результаты исследования обоснованы грамотными выводами; - заключение содержит краткую грамотную формулировку результатов исследования, отличающиеся от высказанных в основной части исследования; - в заключение представлены рекомендации для решения выявленной проблемы.
15	- обучающийся поверхностно обосновал выбор темы своего исследования; - неточно раскрыл актуальность выбранной предметной области, обозначил объект, предмет и методы исследования; - представленный аналитический материал содержит неоднозначные формулировки; - результаты исследования недостаточно обоснованы выводами; - заключение содержит краткую грамотную формулировку результатов исследования, дублирующие высказывания в основной части исследования; - в заключение представлены рекомендации для решения выявленной проблемы.
0	- обучающийся не обосновал выбор темы своего исследования; - не раскрыл актуальность выбранной предметной области, не обозначил объект, предмет и методы исследования; - не представлен аналитический материал

3.4. Оформление доклада на конференцию в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

Баллы	Критерии оценивания:
5	- полностью соответствует предъявляемым требованиям к научным исследованиям
3	- частично соответствует предъявляемым требованиям к научным исследованиям
0	- не соответствует предъявляемым требованиям к научным исследованиям

3.5. Оформление списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

Баллы	Критерии оценивания:
5	- информация по различным библиографическим источникам полностью соответствует

	<p>выбранной теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - все используемые источники актуальны на дату проведения исследования; - оформление списка источников полностью соответствует предъявляемым требованиям.
3	<ul style="list-style-type: none"> - информация по различным библиографическим источникам частично соответствует выбранной теме исследования; - не все используемые источники актуальны на дату проведения исследования; - оформление списка источников частично соответствует предъявляемым требованиям.
0	<ul style="list-style-type: none"> - информация по различным библиографическим источникам собрана случайно и не соответствует выбранной теме исследования; - используемые источники не актуальны на дату проведения исследования; - оформление списка источников не соответствует предъявляемым требованиям.

3.6. Презентация

Баллы	Критерии оценивания:
10	<ul style="list-style-type: none"> - информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, отсутствуют ошибки; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы
8	<ul style="list-style-type: none"> - информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, присутствуют неточности; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста
5	<ul style="list-style-type: none"> - информация изложена не полностью, даны ответы не на все поставленные вопросы, сделаны выводы; - есть нарушения в стиле, текст не везде читается, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста
3	<ul style="list-style-type: none"> - информация изложена с нарушением логической последовательности, не на все вопросы даны ответы; - нет единого стиля оформления, текст не читается, встречаются многочисленные недочеты и ошибки; - графики, таблицы отсутствуют
0	- презентация отсутствует

3.7. Итоговая конференция по защите отчета по практике.

Баллы	Критерии оценивания:
20	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - обучающийся с легкостью отвечает на заданные вопросы.
10	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - обучающийся затрудняется при ответах на заданные вопросы.
5	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрированные знания поверхностны; - доклад содержит неточности; - в речи незначительно или неточно используется профессиональная терминология; - обучающийся неверно отвечает на заданные вопросы.
0	- не присутствовал на итоговой конференции

3.8. Отчетная документация по практике.

Баллы	Критерии оценивания:
30	- представлен полный комплект всех необходимых документов, грамотно оформленных без ошибок и неточностей
15	- представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются незначительные неточности и помарки
10	- представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются существенные ошибки
5	- представлена большая часть всех необходимых документов
0	- не представлены документы

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Ситуационная задача 1 «Дневник практики»

Задание: заполните Дневник практики: укажите вид и тип практики, дату, содержание выполненных работ»

Решение:

ДНЕВНИК
Производственной практики, научно-исследовательской работы
(вид, тип практики)

Дата	Содержание выполненных работ	Отметка о выполнении (примечание)	Подпись руководителя практики от профильной организации
04.12.20	Участие в организационном собрании (установочной конференции), в ходе которого было информировано о целях и задачах практики, ее продолжительности; даны рекомендации по выполнению заданий практики, по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка); ознакомлены с требованиями трудовой дисциплины во время прохождения практики; проведен инструктаж по технике безопасности и даны общие указания по соблюдению действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации; согласовано индивидуальное задание практики.		
05.12.20	Составлено эссе, содержащее обоснование актуальности выбранной предметной области исследования.		
07.12.20	Подобраны библиографические и информационные материалы, необходимые для проведения исследования.		
08.12.20	Составлена аналитическая справка, содержащая анализ библиографического и информационного материала, необходимого для проведения исследования.		
09.12.20- 10.12.20	Составлена аналитическая справка, содержащая анализ библиографического и информационного материала, необходимого для проведения исследования		
11.12.20	Сформирована отчетная документация по практике		
12.12.20	Подготовлена презентация		
14.12.20	Защита отчета по практике на итоговой конференции.		

Ситуационная задача 2 «Аннотация и ключевые слова к научной публикации»:

Задание: составьте аннотацию и подберите ключевые слова к докладу «Современные тенденции безработицы в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации».

Решение:

Современные тенденции безработицы в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации

Аннотация: В статье рассматривается уровень безработицы Российской Федерации и Северо-Западного федерального округа. Проведен анализ основных

социально-экономических аналитических показателей, характеризующих состояния уровня безработицы в Российской Федерации и Северо-Западном федеральном округе.

Ключевые слова: *уровень безработицы, регион, социально-экономическая характеристика.*

Ситуационная задача 3 «Список использованных источников»:

Задание: составьте библиографический список, оформите в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Решение:

Список использованных источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 16.12.2019) – Текст : непосредственный // Российская газета. – 1994. – № 238-239.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. 01.03.2020) – Текст : непосредственный // Российская газета. – 1994. – № 256.

3. О некоммерческих организациях : федер. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.12.2019) – Текст : непосредственный // Российская газета. - 24.01.1996. - №14.

4. Алексеева, Л.Н. Проблемы безработицы в России / Л.Н. Алексеева – Текст : непосредственный // Рынок труда. - 2020. – 2(14). – С.23-27.

5. Ивасенко, А. Г. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. – Москва : КноРус, 2018. – 208 с. – Текст : непосредственный.

6. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л.Н. Боронина, З.В. Сенчук. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 308 с. – Текст : непосредственный.

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – Текст электронный. – URL : https://gks.ru/bgd/regl/b19_14p/Main.htm (дата обращения 24.11.2020)

8. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / Н. Н. Яркина // Лань: электронно-библиотечная система. — 2020. – С. 217 – 229 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140647> для авториз. пользователей. – (Дата обращения: 07.12.2020).